

Số: 144 /TB-HĐTD

Đakrông, ngày 03 tháng 12 năm 2024

THÔNG BÁO

**Danh sách thí sinh đủ điều kiện, tiêu chuẩn; đề cương ôn tập;
thời gian và địa điểm tổ chức kiểm tra, sát hạch
tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024**

Căn cứ Quyết định số 3023/QĐ-UBND ngày 15/11/2024 của UBND huyện về việc thành lập Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024;

Căn cứ Báo cáo số 62/BC-BKTP ngày 02 tháng 12 năm 2024 của Ban Kiểm tra Phiếu đăng ký dự tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024.

Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024 thông báo:

1. Danh sách 119 thí sinh đủ điều kiện, tiêu chuẩn tham gia dự xét tuyển vòng 2 (tham gia vòng kiểm tra, sát hạch). (Tại danh sách đính kèm).

2. Đề cương ôn tập theo từng vị trí việc làm (có nội dung kèm theo).

Các thí sinh dự tuyển truy cập trên trang thông tin điện tử của huyện Đakrông theo địa chỉ dakrong.quangtri.gov.vn để tải đề cương ôn tập.

3. Thời gian tổ chức kiểm tra sát hạch: Bắt đầu từ ngày 28/12/2024 (thứ 7) cho đến khi hoàn thành công tác kiểm tra, sát hạch thí sinh dự tuyển.

Thời gian khai mạc: vào lúc 7 giờ 30 phút, ngày 28/12/2024.

4. Địa điểm: Tại Trường Tiểu học Thị trấn Krông Klang.

5. Các thí sinh đủ điều kiện, tiêu chuẩn tham dự xét tuyển vòng 2 nộp lệ phí xét tuyển trước khi tham gia kiểm tra, sát hạch qua STK: 3908201001669, tên tài khoản: Phòng Nội vụ huyện Đakrông tại Ngân hàng NN&PTNT huyện Đakrông (thí sinh phải ghi rõ Họ và tên, vị trí dự tuyển) hoặc thí sinh nộp trực tiếp vào ngày khai mạc.

Mức lệ phí: 400.000 đồng/1 thí sinh.

Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024 thông báo đến các thí sinh đủ điều kiện dự tuyển biết để thực hiện ôn tập và tham gia sát hạch./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (báo cáo);
- Các thành viên HĐTD;
- Các thành viên của Ban KTSH;
- Trang thông tin điện tử của huyện (thông báo);
- Các thí sinh tham gia dự tuyển;
- Các phòng: Nội vụ, GD&ĐT;
- Lưu: VT

**TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG
CHỦ TỊCH**



**CHỦ TỊCH UBND HUYỆN
Thái Ngọc Châu**

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG 2, KỲ TUYỂN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024

Đối với vị trí: Giáo viên mầm non

(Ban hành kèm theo Thông báo số: 144/TB-HĐTD ngày 05/12/2024 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Hộ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ Đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyên vọng 1	Nguyên vọng 2	Đối tượng ưu tiên	Ghi chú
1	Đoàn Thị Minh Anh	ữ	Kinh	19/4/2003	Tân Thành, Hường Hóa	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN A Bung	Trường MN A Ngo		
2	Hồ Thị Bích	ữ	Vân Kiều	16/7/2002	TT Krông Kiang, Đakrông	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụt	Người DTTS	
3	Hồ Thị Đình	ữ	Vân Kiều	5/2/2003	Tà Long, Đakrông	Cao đẳng	GDMN		Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụt	Con có công CM Người DTTS	
4	Hoàng Thị Hà	ữ	Kinh	22/02/2002	Hường Hóa	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN Tà Rụt	Trường MN A Ngo		
5	Hồ Thị Han	ữ	Vân Kiều	10/18/2000	Hường Hiệp, Đakrông	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN A Ngo	Trường MN A Bung	Người DTTS	
6	Hà Thị Hằng	ữ	Kinh	10/7/1988	Vĩnh Linh	Cao đẳng	GDMN	VHVL	TB khá	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụt		
7	Đinh Thị Thu Hiền	ữ	Kinh	6/5/2002	Đông Hà	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN Tà Rụt			
8	Nguyễn Thị Hòa	ữ	Kinh	8/9/1990	Cam Lộ	Cử nhân	GDMN	VHVL	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụt		
9	Nguyễn Thị Việt Hoài	ữ	Kinh	10/27/1992	Đông Hà	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụt		
10	Hồ Thị Hoài	ữ	Vân Kiều	6/8/2000	Hường Hóa	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Bung	Trường MN A Ngo		

11	Hồ Thị Kim	Nữ	Vân Kiều	5/9/2000	Hương Hóa	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụt	Người DTTS
12	Hồ Thị Lệ	Nữ	Pa Cô	10/14/2003	A Ngo, Đakrông	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Trung bình	Trường MN A Bung	Trường MN A Ngo	
13	Hồ Thị Lệ	Nữ	Vân Kiều	9/18/2002	A Ngo, Đakrông	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN A Bung	Người DTTS
14	Hồ Thị Lục	Nữ	Pa Cô	19/3/2003	A Vao, Đakrông	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Trung bình	Trường MN A Bung	Trường MN A Ngo	
15	Hồ Thị Ngân	Nữ	Vân Kiều	9/19/2002	TT Krông Klang, Đakrông	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụt	Người DTTS
16	Nguyễn Thị Thùy Ngân	Nữ	Kinh	22/5/2000	Hương Hóa	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN A Ngo	Trường MN A Bung	
17	Hồ Thị Nghị	Nữ	Vân Kiều	26/2/2002	A Ngo, Đakrông	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụt	Người DTTS
18	Hồ Thị hàn Nguyệt	Nữ	Kinh	14/11/1997	Đông Hà	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN Tà Rụt	Trường MN A Ngo	
19	Hồ Thị Mỹ Nhân	Nữ	Kinh	10/1/1995	Hương Hóa	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN A Bung	
20	Lê Thị Bảo Nhi	Nữ	Kinh	8/28/1999	Triệu Phong	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN Tà Rụt	Trường MN A Bung	
21	Hồ Thị Nhiệt	Nữ	Pa Cô	18/01/2003	Tà Rụt, Đakrông	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Trung bình	Trường MN Tà Rụt	Trường MN A Bung	Người DTTS
22	Hồ Thị Nhớ	Nữ	Pa Cô	11/1/2003	A Vao, Đakrông	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN A Bung	Người DTTS
23	Trần Thị Thu Như	Nữ	Kinh	1/1/2001	Triệu Phong	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN A Bung	Trường MN Tà Rụt	

24	Lê Thị Tuyết Nhung	Nữ	Kinh	11/23/1999	Hương Hóa	Cử nhân	GDMN		Khá	Trường MN A Bung	Trường MN A Ng(Bung	
25	Lê Thị Thủy Nhung	Nữ	Kinh	25/9/1992	Vĩnh Linh	Cử nhân	GDMN	VHVL	Khá	Trường MN A Ngo		
26	Hồ Thị Phương	Nữ	Tà Ôi	5/13/1997	A Ngo, Đakrông	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Trung bình	Trường MN A Ngo	Trường MN A Bung	Người DTTS
27	Trần Thị Phượng	Nữ	Kinh	10/9/2002	Cam Lộ	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Khá	Lào	Trường MN A Bung	
28	Hồ Thị Sen	Nữ	Vân Kiều	5/15/2001	Đakrông, Đakrông	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Trung bình	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụ	Người DTTS
29	Hồ Thị Tâm	Nữ	Pa Cô	13/11/1986	A Bung, Đakrông	Cử nhân	GDMN	VHVL	Khá	Trường MN A Bung		
30	Hồ Thị Thim	Nữ	Vân Kiều	6/7/2023	Tà Rụt, Đakrông	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN A Bung	Người DTTS
31	Hồ Thị Thương	Nữ	Pa Cô	10/10/2003	Tà Rụt, Đakrông	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Trung bình	Trường MN A Bung	Trường MN A Ng(Bung	Người DTTS
32	Hồ Thị Thương	Nữ	Pa Cô	3/5/1996	Hương Hóa	Cử nhân	GDMN	VHVL	Khá	Trường MN Tà Rụt	Trường MN A Bung	Người DTTS
33	Nguyễn Thị Hoài Thương	Nữ	Kinh	15/02/2002	Vĩnh Linh	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN Tà Rụt	Trường MN A Bung	
34	Nguyễn Thị Thủy	Nữ	Kinh	28/3/2003	Hương Hóa	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụ	
35	Võ Thị Thu Thủy	Nữ	Kinh	19/12/2001	Gio Linh	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN Tà Rụt	Trường MN A Ng(Bung	
36	Hoàng Thị Ánh Tuyết	Nữ	Kinh	3/11/2003	Cam Lộ	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Ngo	Trường MN Tà Rụ	
37	Nguyễn Thị Vân	Nữ	Kinh	2/10/1998	Vĩnh Linh	Cao đẳng	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN Tà Rụt		

38	Hồ Thị Xanh	Nữ	Vân Kiều	4/30/2003	Ba Nang Đakrông	Cao đẳng	GDMN		Khá	Trường MN Tà Rụt	Trường MN A Ngo	Người DTTS
39	Hồ Thị Xiên	Nữ	Pa Cô	10/4/2002	A Vao Đakrông	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Giỏi	Trường MN A Ngo Bung	Trường MN A Bung	Người DTTS
40	Lê Thị Hai Yến	Nữ	Pa Cô	26/5/2002	Hué	Cử nhân	GDMN	Chính quy	Khá	Trường MN A Bung	Trường MN A Ngo	

(Anh sách này gồm 40 người)

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG 2, KỲ TUYỂN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024
Đối với vị trí: Phụ trách Kế toán
 (Ban hành kèm theo Thông báo số: 144/TB-HĐTD ngày 05/12/2024 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Hộ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyên vọng 1	Nguyên vọng 2	Ưu tiên	Ghi chú
1	Hoàng Thị Kim Chi	Nữ	Kinh	11/2/1989	Hương Hóa	Cử nhân	Kế toán	Chính quy	Xuất sắc	Trường MN Ba Lòng			
2	Trần Thị Tuyết Linh	Nữ	Kinh	18/1/2000	Tà Rụt, Đakrông	Cử nhân	Kế toán	Chính quy	Khá	Trường MN Ba Lòng			

(Danh sách này gồm 02 người)

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG 2, KỲ TUYỂN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024

(Ban hành kèm theo Thông báo số: 444/TB-HĐTD ngày 05/12/2024 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Hộ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ Đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyên vọng 1	Nguyên vọng 2	Đối tượng ưu tiên	Ghi chú
1	Hồ Thị Ariêng	Nữ	Pa Cô	4/3/1999	A Vao, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	Trường TH Tà Rụt		
2	Hồ Văn Bực	Nam	Pa Cô	12/6/1997	Tà Rụt, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trường TH&THCS A Bung	Trường PTDT BT&THCS A Vao		
3	Hồ Thị Đẹp	Nữ	Vân Kiều	20/10/1992	Ba Nang, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trường TH Tà Rụt	Trường TH&THCS A Bung	Người DTTS	
4	Hồ Thị Đơn	Nữ	Pa Cô	8/28/1998	Tà Rụt, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trường TH&THCS A Bung			
5	Hồ Thị Dung	Nữ	Pa Cô	9/4/2002	A Bung, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trường TH&THCS A Bung	Trường TH Tà Rụt		
6	Hồ Thị Dương	Nữ	Vân Kiều	10/11/2002	TT Krông Klang, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trường TH Tà Rụt	Trường TH&THCS A Bung	Người DTTS	
7	Trương Thị Hà Duyên	Nữ	Kinh	2/9/2002	Hương Hóa	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	Trường TH&THCS A Bung		
8	Hoàng Thị Ngọc Hà	Nữ	Kinh	16/3/2001	Hương Hóa	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trường TH&THCS A Bung	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao		



9	Lê Thị Mỹ Hòa	Nữ	Kinh	24/10/1996	Ba Lòng, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trưởng TH&THCS A Vao	Trưởng TH&THCS A Bung	
10	Hồ Thị Hợp	Nữ	Pa Cồ	10/11/1990	Tà Rụt, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trưởng TH Tà Rụt	Trưởng PTDT BT TH&THCS A Vao	Người DTTS
11	Hồ Thị Hứa	Nữ	Pa Cồ	22/4/2001	A Ngo, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trưởng TH Tà Rụt		Người DTTS
12	Hồ Thị Hương	Nữ	Kinh	10/10/1989	Cam Lộ	Cử nhân	GDTH	VHVL	TB khá	Trưởng TH&THCS A Bung		
13	Nguyễn Thị Huyền	Nữ	Kinh	20/9/1995	Ba Lòng, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Giỏi	Trưởng TH&THCS A Vao	Trưởng TH&THCS A Bung	
14	Nguyễn Gia Khải	Nam	Kinh	10/3/2000	Hương Hóa	Cử nhân	GDTH	VHVL	Giỏi	Lào	Trưởng TH&THCS A Bung	
15	Hồ Thị Kim	Nữ	Vân Ki u	4/5/2002	Ba Nang, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trưởng TH Tà Rụt	Trưởng TH&THCS A Bung	Người DTTS
16	Nguyễn Cao Kỳ	Nam	Kinh	10/9/1991	TT Krông Klang, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trưởng PTDT BT TH&THCS A Vao	Lào	
17	Nguyễn Thị Mỹ Lệ	Nữ	Kinh	10/9/2022	Triệu Nguyên, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trưởng TH&THCS A Bung	Trưởng PTDT BT&THCS A Vao	
18	Hồ Mạnh Liêu	Nam	Pa Cồ	19/10/2000	Hương Hóa	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trưởng TH&THCS A Bung	Trưởng PTDT BT TH&THCS A Vao	
19	Hồ Văn Lôi	Nam	Vân Ki u	3/19/1995	A Ngo, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trưởng TH Tà Rụt	Trưởng PTDT BT TH&THCS A Vao	Người DTTS

20	Lê Thị Luyện	Nữ	Kinh	5/7/2002	Tà Rụt, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Giỏi	T ường T I&THCS A Bung	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	
21	Nguyễn Thị Minh	Nữ	Kinh	21/4/2001	Hương Hóa	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Giỏi	T ường P DT BT T I&THCS A Vao	Trường TH&THCS A Bung	
22	Hồ Thị Hà My	Nữ	Vân Kiều	15/3/1992	Hương Hóa	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	T ường TH T Rụt	Trường TH&THCS A Bung	Người DTTS
23	Hồ Thị Minh Ngọc	Nữ	Kinh	11/25/2002	A Bung, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Tập trung	Khá	T ường T I&THCS A Bung	Trường PTDT BT&THCS A Vao	
24	Hồ Thị Nguyệt	Nữ	Kinh	2/28/1992	Vĩnh Linh	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	T ường P DT BT T I&THCS A Vao	Trường TH&THCS A Bung	
25	Hồ Thị Nhơ	Nữ	Pa Cô	4/28/2002	Hương Hiệp, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	T ường TH T Rụt	Trường PTDT BT&THCS A Vao	Người DTTS
26	Đình Thị Hồng Nhưng	Nữ	Kinh	2/19/2002	Hương Hóa	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	T ường T I&THCS A Bung	Trường TH Tà Rụt	
27	Hồ Thị Hồng Nhưng	Nữ	Vân Kiều	6/3/2002	Ba Lòng, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	T ường TH T Rụt	Trường TH&THCS A Bung	Người DTTS
28	Nguyễn Thị Tuyết Nu	Nữ	Kinh	15/01/2002	Triệu Phong	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Giỏi	T ường T I&THCS A Bung	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	
29	Hồ Thị Nữ	Nữ	Pa Cô	4/9/2001	A Bung, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	T ường TH T Rụt		Người DTTS
30	Hồ Thị Phương	Nữ	Vân Kiều	1/1/2002	Hương Hiệp, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	T ường T I&THCS A Bung	Trường TH Tà Rụt	

31	Nguyễn Thị Phương	Nữ	Kinh	28/5/2001	Vĩnh Linh	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Lào	Trường TH&THCS A Bung	
32	Hồ Thị Thị Nhung	Nữ	Pa Cô	20/5/1997	A Bung, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Trung bình	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	Trường TH&THCS A Bung	
33	Hồ Thị Thị Nhung	Nữ	Vân Kiều	4/13/2001	Đakrông, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	Trường TH&THCS A Bung	
34	Trần Thị Hoài Thương	Nữ	Kinh	9/1/2000	Hương Hóa	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trường TH&THCS A Bung	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	
35	Trần Thị Hoài Thương	Nữ	Kinh	13/11/2000	Triệu Nguyên, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Giỏi	Trường TH&THCS A Bung	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	
36	Hồ Thị Diễm Thủy	Nữ	Pa Cô	8/8/2001	A Ngo, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trường TH&THCS A Bung	Trường TH Tà Rụt	
37	Hồ Thị Thị Nhung	Nữ	Pa Cô	5/3/2000	A Bung, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Khá	Trường TH Tà Rụt		Người DTTS
38	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Nữ	Kinh	14/02/1995	Ba Lòng, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trường TH&THCS A Bung	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	
39	Hồ Thị Hoàng Trà	Nữ	Pa Cô	26/12/1998	A Bung, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	Trường TH&THCS A Bung	
40	Hồ Thị Thị Nhung	Nữ	Vân Kiều	22/12/1998	A Bung, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trường TH Tà Rụt		Người DTTS
41	Hồ Thị Thị Nhung	Nữ	Vân Kiều	10/7/1997	Ba Lòng, Đakrông	Cử nhân	GDTH	Chính quy	Trung bình	Trường TH Tà Rụt	Trường PTDT BT&THCS A Vao	Người DTTS

42	Trần Văn Tuấn	Nam	Kinh	15/3/1998	Vĩnh Linh	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trường TH&THCS A Bung	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao		
43	Hồ Văn Trường	Nam	Kinh	18/11/1996	A Vao, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VHVL	Khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao	Trường TH&THCS A Bung		
44	Nguyễn Thị Hoàng Yến	Nữ	Kinh	20/10/1993	Ba Lòng, Đakrông	Cử nhân	GDTH	VLVL	Giỏi	Trường TH&THCS A Bung			

(Danh sách này gồm 44 người)

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG 2, LỰU TUYÊN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024

Đối với vị trí: Giáo viên Tiếng Anh tiểu học

(Ban hành kèm theo Thông báo số: 444/TB-HĐTD ngày 05/12/2024 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Hộ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyên vọng 1	Nguyên vọng 2	Đối tượng ưu tiên	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Thủy Dương	Nữ	Kinh	25/3/1999	Hương Hóa	Cử nhân	Sư phạm Tiếng Anh	Chính quy	Khá	Trường TH&THCS A Bung (cấp Tiểu học)	Trường TH Tà Rụt		
2	Trần Thị Liễu	Nữ	Kinh	6/11/1995	Cam Lộ	Cử nhân	Sư phạm Tiếng Anh, Nghiệp vụ sư phạm	VHVL	Giỏi	Trường TH Tà Long	Trường TH&THCS Húc Nghi		
3	Đoàn Thị Thanh Nhân	Nữ	Kinh	10/8/1997	Gio Linh	Cử nhân	Ngon giữ Anh, Nghiệp vụ sư phạm	Chính quy	Khá	Trường TH Tà Long	Trường TH Tà Rụt		
4	Bùi Thị Phương	Nữ	Kinh	8/2/1995	Vĩnh Linh	Cử nhân	Sư phạm Tiếng Anh	VHVL	Khá	Trường TH Tà Rụt	Trường TH Tà Long		

(Danh sách này gồm 04 người)

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG , KỲ TUYỂN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024
Đối với vị trí: Giáo viên Tin học tiêu học

(Ban hành kèm theo Thông báo số: 144/TB-HĐTD ngày 03/12/2023 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Hộ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyên vọng 1	Nguyên vọng 2	Đổi tương ưu tiên	Ghi chú
1	Lê Hồng Đức	Nam	Kinh	19/09/1990	Cam Lộ	Cử nhân	Công nghệ thông tin Nghệ vụ sư phạm	Chính quy	TB khá	Trường PTDT T TH&T CS A Vao			
2	Trần Thị Thu Hiền	Nữ	Kinh	20/7/1988	Đông Hà	Cử nhân	Sư phạm Tin	VHVL	Khá	Trường PTDT T TH&T CS A Vao			
3	Lê Thị Hồng Hiệp	Nữ	Kinh	1/11/1991	Cam Lộ	Cử nhân Ths	Sư phạm Tin Công nghệ thông tin	Chính quy	Khá	Trường TH&T CS A Bung	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao		
4	Hồ Văn Sáu	Nam	Kinh	18/10/1989	Ba Lòng, Đakrông	Cử nhân	Công nghệ thông tin Nghệ vụ sư phạm	Chính quy	Khá	Trường TH&T CS A Bung	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao		
5	Đào Quang Thái	Nam	Kinh	26/6/1990	Hương Hóa	Cử nhân	Công nghệ thông tin Nghệ vụ sư phạm	Chính quy	Khá	Trường PTDT T TH&T CS A Vao	Trường TH&THCS A Bung		
6	Phan Thị Hà Thu	Nữ	Kinh	1/1/1996	Gio Linh	Cử nhân	Sư phạm Tin	VHVL	Giỏi	Trường TH&T CS A Bung	Trường PTDT BT&THCS A Vao		
7	Trần Thái Thức	Nam	Kinh	24/4/1984	Vĩnh Linh	Cử nhân	Công nghệ thông tin Nghệ vụ sư phạm	Chính quy	Trung bình	Trường PTDT T TH&T CS A Vao	Trường TH&THCS A Bung		

(Danh sách này gồm 07 người)

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG 2, KỲ TUYỂN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024
Đối với vị trí: Giáo viên Toán

(Ban hành kèm theo Thông báo số: 144/TB-HĐTD ngày 05/12/2024 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Họ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyên vọng 1	Nguyên vọng 2	Đội tuyển ưu tiên	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Loan	Nữ	Kinh	14/12/1994	Triệu Nguyễn, Đakrông	Cử nhân	Sư phạm Toán	VHVL	Khá	Trường TH&THCS Ba Lòng	Trường TH&THCS Húc Nghi		
2	Lê Thị Như Ngọc	Nữ	Kinh	2/2/1990	Triệu Phong	Cử nhân	Sư phạm Toán	Chính quy	Khá	Trường TH&THCS Ba Lòng	Trường TH&THCS Húc Nghi		
3	Lê Thị Dạ Thảo	Nữ	Kinh	4/8/1993	Hương Hóa	Cử nhân	Sư phạm Toán	VHVL	Khá	Trường TH&THCS Húc Nghi	Trường TH&THCS Ba Lòng		
4	Phan Trần Phương Thảo	Nữ	Kinh	22/9/1999	Cam Lộ	Cử nhân	Sư phạm Toán	Chính quy	Trung bình	Trường TH&THCS Húc Nghi	Trường TH&THCS Ba Lòng		
5	Nguyễn Thị Thảo	Nữ	Kinh	23/4/1986	Hải Lăng	Cử nhân	Sư phạm Toán	VHVL	TB khá	Trường TH&THCS Ba Lòng	Trường TH&THCS Húc Nghi		
6	Hà Thị Anh Thư	Nữ	Kinh	8/6/2001	Vĩnh Linh	Cử nhân	Sư phạm Toán	Chính quy	Khá	Trường TH&THCS Ba Lòng	Trường TH&THCS Húc Nghi		

(Danh sách này gồm 06 người)

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG 2, KỶ TUYỂN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024

Đối với vị trí: Giáo viên Vật lý

(Ban hành kèm theo Thông báo số: 144/TTB-H1 TD ngày 05 /12 /2024 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Hộ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyên vọng 1	Nguyên vọng 2	Đội tượng ưu tiên	Ghi chú
1	Đoàn Hạnh	Nam	Kinh	3/1/1986	Đông Hà	Cử nhân	Sư phạm Vật lý	Chính quy	TB khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao			
2	Thái Hiền	Nam	Kinh	17/10/1987	Cam Lộ	Cử nhân	Sư phạm Vật lý	Chính quy	TB khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao			
3	Nguyễn Thị Lệ	Nữ	Kinh	3/10/1995	Hải Lăng	Cử nhân	Sư phạm Vật lý	Chính quy	Trung bình	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao			
4	Trần Thị Mỹ Linh	Nữ	Kinh	14/8/1990	A Bung, Đakrông	Cử nhân	Sư phạm Vật lý	Chính quy	Khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao			
5	Lê Thị Quyến	Nữ	Kinh	15/11/1998	Tà Rụt, Đakrông	Cử nhân	Sư phạm Vật lý	Chính quy	Khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao			
6	Trần Nguyễn Huỳnh Thục	Nữ	Kinh	13/9/2001	Trương Hóa	Cử nhân	Sư phạm Vật lý	Chính quy	Khá	Trường PTDT BT TH&THCS A Vao			

(Danh sách này gồm 06 người)

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG 2, KỲ TUYỂN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024
Đối với vị trí: Giáo viên Tiếng Anh THCS

(Ban hành kèm theo Thông báo số: 444 /T/ HĐTD ngày 05 /12/2024 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Hộ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyên vọng 1	Nguyên vọng 2	Đội tuyển ưu tiên	Ghi chú
1	Nguyễn Nhật Hoàng	Nam	Kinh	28/04/1996	Đông Hà	Cử nhân	Sư phạm Tiếng Anh	hình quy	Khá	Trường TH&THCS Húc Nghi	Trường TH&THCS A Bung (cấp THCS)		
2	Trần Hoàng Thiên	Nam	Kinh	4/5/1998	Đông Hà	Cử nhân	Sư phạm Tiếng Anh	hình quy	Giỏi	Trường TH&THCS A Bung (cấp THCS)	Trường TH&THCS Húc Nghi		
3	Nguyễn Thị Thủy	Nữ	Kinh	5/7/1993	Gio Linh	Cử nhân	Sư phạm Tiếng Anh	hình quy	Khá	Trường TH&THCS Húc Nghi			

(Danh sách này gồm 03 người)

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG 2, KỲ TUYỂN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024
Đối với vị trí: Giáo viên Âm nhạc THCS

(Ban hành kèm theo Thông báo số: 444/TB-HĐTD ngày 03/12/2024 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Hộ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyện vọng 1	Nguyện vọng 2	Đối tượng ưu tiên	Ghi chú
1	Hồ Văn Khánh	Nam	Vân Kiều	22/9/2001	Hướng Hiệp, Đakrông	Cử nhân	Sư phạm Âm nhạc	Chính quy	Xuất sắc	Trường THCS Đakrông			
2	Hoàng Văn Sơn	Nam	Kinh	12/4/1995	Cam Lộ	Cử nhân	Sư phạm Âm nhạc	Chính quy	TB khá	Trường THCS Đakrông			
3	Nguyễn Thế Vũ	Nam	Kinh	23/6/1993	Cam Lộ	Cử nhân	Sư phạm Âm nhạc	Chính quy	Khá	Trường THCS Đakrông			
4	Mai Thị Thủy Hào	Nữ	Kinh	5/2/1989	Gio Linh	Cử nhân	Sư phạm Âm nhạc	VHVL	Khá	Trường THCS Đakrông			

(Danh sách này gồm 04 người)

DANH SÁCH THÍ SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN DỰ XÉT TUYỂN VÒNG 2, KỲ TUYỂN VIÊN CHỨC SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC NĂM 2024

Đối với vị trí: Phụ trách Văn thư

(Ban hành kèm theo Thông báo số: **44** /TB-HĐTD ngày **03** /12 /2024 của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

TT	Họ và tên	Giới tính	Dân tộc	Ngày sinh	Hộ khẩu thường trú	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hệ đào tạo	Xếp loại tốt nghiệp	Nguyên vọng 1	Nguyên vọng 2	Đối tượng ưu tiên	Ghi chú
1	Lê Thị Hà	Nữ	Kinh	5/1/1998	Cam Lộ	Cử nhân Chứng chỉ	Văn thư - Lưu trữ	Từ xa	Xuất sắc Khá	Trường TH&THCS A Ngo			
2	Nguyễn Đức Bắc	am	Kinh	30/10/1983	Gio Linh	Cử nhân Trung cấp	Hành chính học Văn thư - Lưu trữ	VHVL	TB TB Khá	Trường TH&THCS A Ngo			
3	Nguyễn Thị Trang	Nữ	Kinh	27/9/1991	Mò Ó, Đakrông	Cử nhân Chứng chỉ	Lịch sử Văn thư - Lưu trữ	Chính quy	Khá Giỏi	Trường TH&THCS A Ngo			

(Danh sách này gồm 03 người)

NỘI DUNG ÔN TẬP

(Ban hành kèm theo Thông báo số: 144/TB-HĐTD ngày 03/12/2024
của Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2024)

I. GIÁO VIÊN MẦM NON

1. Giáo trình Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non, Nguyễn Ánh Tuyết (Chủ biên) Nguyễn Thị Như Mai - Đinh Thị Kim Thoa, NXB Đại học Sư phạm 2008.
2. Giáo trình Giáo dục học mầm non, Đinh Văn Vang, NXB Giáo dục, 2008.
3. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.
4. Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục mầm non.
5. Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.
6. Thông tư số 45/2021/TT- BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

II. GIÁO VIÊN TIỂU HỌC

* Phần PPDH Tiếng Việt

1. Phân tích mục tiêu dạy học môn Tiếng Việt cấp tiểu học. Lấy ví dụ minh họa.
2. Xác định yêu cầu cần đạt ở cấp tiểu học:
 - Về năng lực ngôn ngữ: Tập trung vào các mức độ đạt được của đọc (bao gồm kỹ thuật đọc và đọc hiểu), viết (bao gồm kỹ thuật viết và viết câu, đoạn văn, văn bản), nói và nghe (bao gồm nói, nghe và nói nghe tương tác) tương ứng với học sinh tiểu học.
 - Về năng lực văn học: Chú ý yêu cầu cần đạt chung và các yêu cầu gắn với từng giai đoạn: i) Lớp 1 và 2; ii) Lớp 3, 4 và 5.
3. Nhận biết, lí giải được nội dung giáo dục/nội dung dạy học cụ thể ở từng lớp (nghiên cứu kĩ yêu cầu cần đạt về đọc, viết, nói và nghe từ lớp 1 đến lớp 5 và các mạch kiến thức tiếng Việt, kiến thức văn học trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018).
4. Trình bày khái quát về các PPDH đặc trưng được sử dụng trong môn Tiếng Việt: Phương pháp luyện theo mẫu, Phương pháp phân tích ngôn ngữ, Phương pháp giao tiếp (hay còn gọi là Phương pháp thực hành giao tiếp).
5. Đề xuất vận dụng một số phương pháp dạy học hiện đại (giới hạn ở các phương pháp: phương pháp dự án, phương pháp học thông qua trải nghiệm,

phương pháp tiếp cận đa giác quan), *kỹ thuật dạy học tích cực* (giới hạn ở các kỹ thuật: kỹ thuật sơ đồ tư duy, kỹ thuật tia chớp, kỹ thuật chia sẻ nhóm đôi, kỹ thuật trình bày một phút, kỹ thuật đóng vai, kỹ thuật viết tích cực) vào tổ chức hoạt động rèn kỹ năng đọc, viết, nói và nghe cho học sinh tiểu học. Lưu ý tính phù hợp/tương thích của mỗi phương pháp, kỹ thuật với đặc trưng hoạt động, kiểu bài và đối tượng người học.

6. Đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Việt của học sinh tiểu học:

- Các phương pháp đánh giá thường dùng: khái niệm, công cụ hỗ trợ, cách tiến hành, ví dụ minh họa;

- Các hình thức đánh giá: mục tiêu, cách tiến hành (sử dụng phương pháp nào, công cụ hỗ trợ gì, ví dụ minh họa).

*** Phần Phương pháp dạy học Toán**

1. Giải thích mục tiêu của môn Toán cấp tiểu học. Lấy ví dụ minh họa.

2. Trình bày các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực người học trong môn Toán cấp tiểu học. Lấy ví dụ minh họa.

3. Giải thích các điểm mới của chương trình giáo dục phổ thông môn Toán cấp tiểu học ban hành năm 2018.

4. Phân tích định hướng đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) môn Toán ở tiểu học.

5. Giải thích tiến trình dạy học môn Toán ở tiểu học. Lấy ví dụ minh họa.

6. Các PPDH thường dùng trong môn Toán ở tiểu học (gồm các PPDH truyền thống và hiện đại): khái niệm, đặc điểm, cách tiến hành, ví dụ minh họa, ưu và nhược điểm.

7. Một số kỹ thuật dạy học thường dùng trong môn Toán ở tiểu học (động não, chia sẻ cặp đôi, khăn trải bàn, sơ đồ tư duy, dạy học theo trạm): khái niệm, cách tiến hành, lưu ý khi sử dụng.

8. Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh tiểu học:

- Các phương pháp đánh giá thường dùng: khái niệm, công cụ hỗ trợ, cách tiến hành, ví dụ minh họa;

- Các hình thức đánh giá: mục tiêu, cách tiến hành (sử dụng phương pháp nào, công cụ hỗ trợ gì, ví dụ minh họa).

*** Tài liệu tham khảo:**

1. Tài liệu chung

[1] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), *Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể* (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH* ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

2. Tài liệu phần PPDH Tiếng Việt

[1] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), *Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn* (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

[2] Lê Phương Nga, Đặng Kim Nga (2007), *Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học*, NXB Giáo dục – NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội. Bản PDF: <http://thuvien.due.udn.vn:8080/dspace/bitstream/TVDHKT/15494/2/00000066167.pdf>

[3] Các bộ sách giáo khoa môn Tiếng Việt cấp tiểu học biên soạn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Bản điện tử SGK Tiếng Việt bộ Kết nối tri thức với cuộc sống và bộ Chân trời sáng tạo: <https://hanhtrangso.nxbgd.vn/>

- Bản điện tử SGK Tiếng Việt bộ Cánh Diều: <https://www.hoc10.vn/>

3. Tài liệu phần PPDH Toán

[1] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), *Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán* (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

[2] Đỗ Đức Thái (chủ biên), Đỗ Tiến Đạt, Nguyễn Hoài Anh, Trần Ngọc Bích, Hoàng Mai Lê, Trần Thúy Nga (2019), *Dạy học phát triển năng lực môn Toán tiểu học*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[3] Đỗ Đức Thái (chủ biên), Đỗ Tiến Đạt, Nguyễn Hoài Anh, Phạm Xuân Chung, Nguyễn Sơn Hà, Phạm Sỹ Nam (2018), *Hướng dẫn dạy học môn Toán cấp tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông môn Toán 2018*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[4] Các bộ sách giáo khoa môn Toán cấp tiểu học biên soạn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. GIÁO VIÊN TIẾNG ANH TIỂU HỌC

- Kiến thức ngôn ngữ tiếng Anh: từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp đến bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (tương đương bậc B2 theo Khung tham chiếu năng lực ngôn ngữ chung châu Âu CEFR).

- Kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh đến bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (tương đương bậc B2 theo Khung tham chiếu năng lực ngôn ngữ chung châu Âu CEFR) liên quan đến các chủ đề: giáo dục, môi trường, khoa học, công nghệ, du lịch, công việc, giải trí, cuộc sống trong xã hội hiện đại.

- Kiến thức về các phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá tiếng Anh và kỹ năng quản lý lớp học: có thể tham khảo các tài liệu sau:

1. Carr, N. (2011). *Designing and analyzing language tests*. Oxford University Press.

2. Fulcher, G. & Davidson, F. (2017). *The Routledge Handbook of Language Testing*. Routledge.
3. Harmer, J. (2007). *How to teach English*. Pearson Education Limited.
4. Harmer, J. (2015). *The practice of English language teaching (15th edition)*. Pearson Education Limited.
5. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). *Techniques and principles in language teaching (3rd ed.)*. Oxford University Press.
6. Ur, P. (2012). *A course in language teaching*. Cambridge University Press.


- Kiến thức về Chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018:

1. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG LÀM QUEN TIẾNG ANH LỚP 1 VÀ LỚP 2 (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

2. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CHƯƠNG TRÌNH MÔN TIẾNG ANH (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

IV. GIÁO VIÊN TIN HỌC TIỂU HỌC

Các tiêu chí đánh giá	Số câu hỏi	Nguồn tài liệu tham khảo	Nội dung ôn tập
1. Chương trình môn Tin học (60%)	60	- Khung chương trình GDPT 2018 giành cho lớp 3-5 - Sách giáo khoa Tin học lớp 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Thông tin và xử lý thông tin ▪ Khám phá máy tính ▪ Cách làm quen với gõ bàn phím ▪ Mạng máy tính và internet ▪ Làm quen với tổ chức lưu trữ, sắp xếp và tìm kiếm thông tin trên máy tính ▪ Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số ▪ Ứng dụng tin học trong cuộc sống : làm quen với bài trình chiếu, một số phần mềm để khám phá thế giới ▪ Phần cứng và phần mềm máy tính ▪ Lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách, một số phần mềm luyện gõ bàn phím ▪ Nhận biết và phân biệt được các loại thông tin chính trên trang web ▪ Bước đầu tìm kiếm thông tin trên

			<p>Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bản quyền sử dụng phần mềm ▪ Làm quen với phần mềm trình chiếu powerpoint ▪ Làm quen với phần mềm soạn thảo Word ▪ Làm quen với phần mềm lập trình trực quan Scratch
2. Phương pháp và kỹ thuật dạy Tin học (20%)	20	Tài liệu tập huấn modul 2 cho giáo viên theo chương trình dự án Etep	<p>Các phương pháp và kỹ thuật dạy học.</p> <p>Lựa chọn các phương pháp và kỹ thuật dạy học</p>
3. Kiểm tra đánh giá (10%)	10	<p>- Tài liệu tập huấn modul 3 cho giáo viên tiểu học theo chương trình dự án Etep</p> <p>- Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT hướng dẫn về kiểm tra đánh giá cho học sinh tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018</p>	<p>Các phương pháp công cụ kiểm tra đánh giá.</p> <p>Lựa chọn các phương pháp và công cụ kiểm tra đánh giá</p>
4. Xử lý tình huống sư phạm (10%)	10	Tài liệu tập huấn modul 5 cho giáo viên theo chương trình dự án Etep và một số tình huống sư phạm hay gặp	Cách xử lý các tình huống sư phạm

V. GIÁO VIÊN TOÁN

Phần 1: Chương trình, phương pháp và kỹ thuật dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, hoạt động phát triển chuyên môn.

1. Quan điểm xây dựng chương trình môn toán năm 2018, mục tiêu chương trình toán cấp trung học cơ sở năm 2018. Các phẩm chất và năng lực trong chương trình 2018, biểu hiện cụ thể của các năng lực thành phần của năng lực toán học và yêu cầu cần đạt đối với cấp trung học cơ sở.

2. Kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, tiến trình thiết kế kế hoạch bài dạy, tiến trình bài dạy, tiến trình tổ chức hoạt động dạy học, tiến trình dạy học khái niệm, dạy học định lí, dạy học bài tập.

3. Kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học: Các loại hình đánh giá, mục đích của hoạt động kiểm tra và đánh giá, quan điểm hiện đại về đánh giá, đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh.

4. Phương pháp và kĩ thuật dạy học toán trung học cơ sở: Phương pháp dạy học theo xu hướng đổi mới (phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, phương pháp dạy học mô hình hóa và bằng mô hình hóa, phương pháp dạy học thông qua tranh luận khoa học, phương pháp dạy học thông qua hoạt động trải nghiệm,...); Kĩ thuật dạy học (sơ đồ tư duy, các mảnh ghép, phòng tranh, khăn trải bài, động não,...).

5. Mô hình giáo dục và dạy học, phát triển nghiệp vụ sư phạm: Mô hình Stem, mô hình lớp học đảo ngược, mô hình nghiên cứu bài học.

Phần 2: Kiến thức chuyên môn.

1. Số và Đại số: Phương trình và hệ phương trình bậc nhất hai ẩn, phương trình và bất phương trình bậc nhất một ẩn, căn bậc hai và căn bậc 3, hàm số bậc nhất, bậc hai và phương trình bậc nhất và bậc hai một ẩn, phương trình quy về phương trình bậc nhất, bậc hai, giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình, lãi suất.

2. Hình học và đo lường: Định lí Thales, định lí Pitago, tam giác đồng dạng, hệ thức lượng trong tam giác vuông, đường tròn, đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp, một số hình khối trong thực tiễn và ứng dụng (chóp, chóp đều, nón, trụ, cầu).

3. Thống kê và xác suất: Biểu đồ (tranh, quạt, cột, đoạn thẳng), tần số, tần suất của mẫu dữ liệu thông thường và mẫu dữ liệu ghép nhóm, đọc và so sánh số liệu từ biểu đồ. Không gian mẫu, kết quả thuận lợi, biến cố, xác suất của biến cố.

Phần 3: Vận dụng

1. Viết mục tiêu của hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực.

2. Vận dụng phương pháp dạy học vào dạy học một khái niệm, định lí thuộc lớp 8, 9.

3. Vận dụng kĩ thuật dạy học vào dạy học một khái niệm, định lí thuộc lớp 8, 9.

4. Vận dụng kĩ thuật đánh giá theo hướng phát triển năng lực vào đánh giá việc học khái niệm, định lí của học sinh lớp 8, 9.

VI. GIÁO VIÊN VẬT LÝ

1. Giải thích mục tiêu của môn Khoa học tự nhiên - phân môn Vật lí. Lấy ví dụ minh họa.
 2. Trình bày các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực người học trong môn Khoa học tự nhiên - phân môn Vật lí. Lấy ví dụ minh họa.
 3. Giải thích các điểm mới của chương trình giáo dục phổ thông môn Khoa học tự nhiên - phân môn Vật lí ban hành năm 2018
 4. Kiến thức chuyên môn theo chương trình 2018
 5. Phân tích định hướng đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) môn Khoa học tự nhiên - phân môn Vật lí.
 6. Giải thích tiến trình dạy học môn Khoa học tự nhiên - phân môn Vật lí. Lấy ví dụ minh họa.
 7. Các phương pháp dạy học thường dùng trong môn Khoa học tự nhiên - phân môn Vật lí (gồm các phương pháp dạy học truyền thống và hiện đại): khái niệm, đặc điểm, cách tiến hành, ví dụ minh họa, ưu và nhược điểm.
 8. Một số kĩ thuật dạy học thường dùng trong môn Khoa học tự nhiên - phân môn Vật lí (động não, chia sẻ cặp đôi, khăn trải bàn, sơ đồ tư duy, dạy học theo trạm): khái niệm, cách tiến hành, lưu ý khi sử dụng.
 9. Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh:
 - Các phương pháp đánh giá thường dùng: khái niệm, công cụ hỗ trợ, cách tiến hành, ví dụ minh họa;
 - Các hình thức đánh giá: mục tiêu, cách tiến hành (sử dụng phương pháp nào, công cụ hỗ trợ gì, ví dụ minh họa).
- Tài liệu tham khảo:**
1. **Tài liệu chung**
 - [1] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), *Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể* (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).
 - [2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.*
 2. **Tài liệu phần PPDH môn Khoa học tự nhiên**
 - [1] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), *Chương trình giáo dục phổ thông môn Khoa học tự nhiên* (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).
 - [2] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), Tài liệu mô đun 2 Sử dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh cấp THCS.
 - [3] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), Tài liệu mô đun 3 Kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh cấp THCS.

[4] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2018), Tài liệu mô đun 4 Xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh cấp THCS.

[5] Các bộ sách giáo khoa môn Khoa học tự nhiên cấp THCS biên soạn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

VII. GIÁO VIÊN TIẾNG ANH (TRUNG HỌC CƠ SỞ)

- Kiến thức ngôn ngữ tiếng Anh: từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp đến bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (tương đương bậc B2 theo Khung tham chiếu năng lực ngôn ngữ chung châu Âu CEFR)

- Kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh đến bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (tương đương bậc B2 theo Khung tham chiếu năng lực ngôn ngữ chung châu Âu CEFR) liên quan đến các chủ đề: giáo dục, môi trường, khoa học, công nghệ, du lịch, công việc, giải trí, cuộc sống trong xã hội hiện đại.

- Kiến thức về các phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá tiếng Anh và kỹ năng quản lý lớp học: có thể tham khảo các tài liệu sau:

1. Carr, N. (2011). *Designing and analyzing language tests*. Oxford University Press.

2. Fulcher, G. & Davidson, F. (2017). *The Routledge Handbook of Language Testing*. Routledge.

3. Harmer, J. (2007). *How to teach English*. Pearson Education Limited.

4. Harmer, J. (2015). *The practice of English language teaching (15th edition)*. Pearson Education Limited.

5. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). *Techniques and principles in language teaching (3rd ed.)*. Oxford University Press.

5. Ur, P. (2012). *A course in language teaching*. Cambridge University Press.

- Kiến thức về Chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018:

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CHƯƠNG TRÌNH MÔN TIẾNG ANH (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

VIII. GIÁO VIÊN ÂM NHẠC (TRUNG HỌC CƠ SỞ)

* PHẦN CHUNG

1. Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019 (Điều 6, Điều 7, Điều 8, Điều 9)

2. Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường

trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (Chương II: Tổ chức và quản lý nhà trường: Điều 10, Điều 12, Điều 16; Chương III: Tổ chức hoạt động giáo dục: Điều 18, Điều 19, Điều 20; Chương V: Nhiệm vụ và quyền của học sinh: Điều 34, Điều 35, Điều 36, Điều 37).

4. Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (Chương II. Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh: 2 Điều 8, Điều 9, Điều 10; Chương III. Sử dụng kết quả đánh giá: Điều 12, Điều 13, Điều 14, Điều 15)

* PHẦN KIẾN THỨC CHUYÊN MÔN

1. Kiến thức bộ môn dự tuyển cấp THCS ÂM NHẠC

+ Chương trình môn Âm nhạc cấp THCS theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT (mục tiêu; nội dung; phương pháp; đánh giá môn Âm nhạc)

+ Thiết kế một hoạt động dạy học (Kế hoạch bài dạy soạn theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường) theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực và phát huy tính cực, chủ động của học sinh chương trình cấp THCS môn Âm nhạc

2. Tình huống sư phạm cấp THCS và cách xử lí

IX. PHỤ TRÁCH VĂN THƯ

1. Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (Quốc hội nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XII, kỳ họp thứ 8 thông qua ngày 15 tháng 11 năm 2010);

2. Luật số 52/2019/QH14 Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật cán bộ, công chức và Luật viên chức (Quốc hội nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XIV, kỳ họp thứ 8 thông qua ngày 25 tháng 11 năm 2019). *Ghi chú: Chỉ cập nhật thông tin liên quan đến viên chức;*

3. Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2020 của Chính phủ về công tác Văn thư;

4. Quyết định số 28/2018/QĐ-TTg ngày 12/7/2018 của Thủ tướng chính phủ về việc gửi, nhận văn bản điện tử giữa các cơ quan trong hệ thống hành chính nhà nước.

X. PHỤ TRÁCH KẾ TOÁN TRƯỞNG HỌC

1. Luật kế toán số 88/2015/QH13 ban hành ngày 20/11/2015

2. Nghị định 174/2016/NĐ-CP ngày 30/12/2016 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật kế toán

3. Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định Cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập

4. Thông tư 56/2022/TT-BTC ngày 16/09/2022 "Hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập"

5. Thông tư số 107/2017/TT-BTC ngày 10/10/2017 "Hướng dẫn chế độ Kế toán hành chính, sự nghiệp"

6. Luật quản lý, sử dụng tài sản công số 15/2017/QH14 ban hành ngày 21/06/2017

7. Nghị định số 151/2017/NĐ-CP "Quy định chi tiết một số điều của Luật quản lý, sử dụng tài sản công"

8. Thông tư số 23/2023/TT-BTC "Hướng dẫn chế độ quản lý, tính hao mòn, khấu hao tài sản cố định tại cơ quan, tổ chức, đơn vị và tài sản cố định do nhà nước giao cho doanh nghiệp quản lý không tính thành phần vốn nhà nước tại doanh nghiệp".