

## THÔNG BÁO

### Danh mục tài liệu ôn tập tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hải Lăng năm 2023

Thực hiện Thông báo số 204/TB-UBND ngày 28/6/2023 của UBND huyện tuyển dụng viên chức sự nghiệp huyện Hải Lăng năm 2023, Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hải Lăng thông báo danh mục tài liệu ôn tập tuyển dụng như sau:

#### 1. Vị trí Giáo viên Mầm non

- Vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn, đặc điểm lao động của người giáo viên mầm non (GVMN);
- Chuẩn nghề nghiệp của GVMN;
- Yêu cầu về phẩm chất và năng lực cần thiết của GVMN;
- Chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ mầm non;
- Phương pháp tổ chức các dạng hoạt động (hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi tập, hoạt động học có chủ định của tất cả các môn học) cho trẻ mầm non;
- Nguyên tắc giáo dục mầm non;
- Phương pháp dạy học ở mầm non;
- Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào học phổ thông;
- Chương trình giáo dục mầm non;
- Xử lý một số tình huống trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

#### 2. Vị trí Giáo viên Văn hóa Tiểu học

##### 2.1. Thực hành giải một số bài toán trong chương trình toán ở Tiểu học

##### 2.1.1. Các dạng toán

- Viết số, đọc số, cấu tạo số và các phép tính;
- Các bài toán đơn về quan hệ giữa thành phần và kết quả trong phép tính;
- Tìm số trung bình cộng;
- Tỉ số và tỉ số phần trăm;
- Tìm 2 số khi biết kết quả 2 phép tính;
- Các bài toán áp dụng quy tắc hình học;
- Các bài toán về chuyển động đều;
- Một số dạng toán khác.

##### 2.1.2. Hướng dẫn học sinh giải toán ở tiểu học – Thiết kế bài toán

- Vận dụng các phương pháp giải toán thông thường ở Tiểu học để giải và hướng dẫn học sinh giải bài toán: Sơ đồ đoạn thẳng; Rút về đơn vị; lập tỉ số; chia tỉ lệ; dùng giả thiết tạm; suy ngược từ cuối; lựa chọn tình huống; suy luận logic;...



- Thiết kế bài toán - Giới thiệu bài toán dựa theo các phép tính giải được cho sẵn.

### **Lưu ý:**

- Các thao tác tư duy cần được bồi dưỡng thông qua việc thực hành giải các bài toán;
- Dự kiến những khó khăn, sai lầm mà học sinh có thể gặp phải khi giải bài toán và đề xuất hướng khắc phục.

## **2.2. Phương pháp dạy học và một số kiến thức cần lưu ý khi dạy học một số nội dung trong chương trình toán ở tiểu học**

- Một số phương pháp dạy học thường được sử dụng trong dạy học toán ở tiểu học;
- Một số kỹ thuật dạy học tích cực thường được áp dụng trong dạy học toán ở tiểu học;
- Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học trong dạy học một số nội dung của chương trình toán ở tiểu học:

- + Dạy học Số (Tự nhiên; Phân số; Số thập phân) và các phép toán trên tập hợp số;
- + Dạy học nội dung các Yếu tố đại số trong chương trình Toán ở Tiểu học;
- + Dạy học nội dung Đại lượng và đo đại lượng;
- + Dạy học nội dung các Yếu tố thống kê;
- + Dạy học nội dung các Yếu tố hình học.

### **2.1.3. Kiến thức chuyên môn Tiếng Việt**

- Ngữ âm tiếng Việt: Âm tiết, nguyên âm, phụ âm, thanh điệu;
- Từ vựng tiếng Việt: Từ và đặc điểm cấu tạo của từ tiếng Việt;
- Từ loại tiếng Việt: Khái niệm, đặc điểm các từ loại tiếng Việt;
- Cụm từ tiếng Việt: Các loại cụm từ chính phụ;
- Câu tiếng Việt: Đặc trưng, phân loại câu, các thành phần cấu tạo câu;
- Đoạn văn và liên kết trong đoạn văn.

### **2.2. Phương pháp dạy học Tiếng Việt**

- Mục tiêu của chương trình Tiếng Việt Tiểu học 2018;
- Dạy học Tiếng Việt theo định hướng giao tiếp;
- Dạy học Tiếng Việt theo định hướng tích hợp;
- Dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực cho học sinh tiểu học;
- Các phương pháp dạy học Tiếng Việt thường sử dụng ở tiểu học: Phương pháp phân tích ngôn ngữ, Phương pháp luyện theo mẫu; Phương pháp giao tiếp...;
- Vận dụng các phương pháp dạy học Tiếng Việt vào dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **3. Vị trí Giáo viên Ngữ văn**

### **3.1. Kiến thức chuyên môn**

- Sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6, 7 (Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống);
- Sách giáo khoa Ngữ văn lớp 8, 9.

### **3.2. Phương pháp dạy học**

- Nguyên tắc tích hợp trong dạy học Ngữ văn Trung học cơ sở;
- Phương pháp dạy học tác phẩm văn chương ở Trung học cơ sở;
- Những nguyên tắc cơ bản trong dạy học tác phẩm văn chương ở Trung học cơ sở;
- Dạy học phát triển năng lực trong môn Tập làm văn;



- Đổi mới cách ra đề Tập làm văn.

\* *Tài liệu tham khảo:*

- Giáo trình Phương pháp dạy học Ngữ văn ở Trung học cơ sở - TS Nguyễn Thanh Hùng - NXB ĐHSP - 2007.

- Tài liệu tập huấn giáo viên ngữ văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **4. Giáo viên môn Địa lý**

##### **4.1. Kiến thức chuyên môn**

- Lãnh thổ Việt Nam, Lịch sử phát triển tự nhiên của lãnh thổ Việt Nam;
- Các thành phần tự nhiên của địa lý Việt Nam;
- Đặc điểm cơ bản của địa lý tự nhiên Việt Nam;
- Các quy luật phân hóa Địa lý tự nhiên Việt Nam;
- Đặc điểm địa hình, khí hậu, thổ nhưỡng, thủy văn và sinh vật Việt Nam;
- Đặc điểm vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ Việt Nam và tài nguyên thiên nhiên;
- Địa lý dân cư và địa lý các ngành kinh tế;
- Sự phân hóa nền kinh tế theo các vùng kinh tế ở Việt Nam;
- Các vùng kinh tế của Việt Nam;
- Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo.

##### **4.2. Phương pháp dạy học**

- Môn Địa lý trong nhà trường phổ thông;
- Nội dung môn Địa lý ở trường THCS và quá trình nắm tri thức của học sinh;
- Phương pháp dạy học địa lý ở trường THCS;
- Hình thức tổ chức dạy học địa lý;
- Đánh giá trong dạy học địa lý;
- Một số tình huống sư phạm.

Hội đồng tuyển dụng thông báo cho thí sinh dự tuyển được biết./.

#### **Nơi nhận:**

- CT UBND huyện;
- Phòng Nội vụ;
- Phòng GD&ĐT;
- Công thông tin điện tử huyện;
- Thí sinh dự tuyển;
- Lưu: TD.

**TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG  
CHỦ TỊCH**



**PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN  
Cáp Xuân Tá**